I 養育・支援の基本方針と組織

1, 理念・基本方針

a b c

(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。	自己	評価	結果	【判断した理由・特記事項】
1 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	13	9	0	・HPに記載があるが、周知は不十分だと感じる。

2,経営状況の把握

(1) 経営環境の変化等に適切に対応している	自己	評価網	結果	【判断した理由・特記事項】
2 施設経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	6	14	2	・経営状況はよくわからない。
3 経営課題を明確にし、具体的な取組みを進めている。	7	12	3	

3, 事業計画の策定

(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。	自己	自己評価結果		【判断した理由・特記事項】
4 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	10	9	3	・HPや社員用タブレットで確認できる。
5 中・長期計画を踏まえて単年度の計画が策定されている。	9	11	2	
(2) 事業計画が適切に策定されている	自己	2評価	結果	【判断した理由・特記事項】
6 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理	7	12	3	・年度当初の会議で説明がある。特に工事の時期について
解している	1	12	J	十次当切の公成で記りがある。1月に工事の時期について
7 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	3	15	4	・理解を促しているかは不明

4,養育・支援の質の向上への組織的・計画的な取組

(1) 質の向上に向けた取組みが組織的・計画的に行われている。	自己	と評価:	結果	【判断した理由・特記事項】	
8 養育・質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している	7	14	1	・定期的に職員研修が実施される	
9 評価結果にもとづき施設として取り組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している	7	13	2	・ケース会議や支援計画の見直しの際に検討されている。	

Ⅱ 施設の運営管理

1, 施設長の責任とリーダーシップ

(1) 施設長の責任が明確にされている	自己評価結果	【判断した理由・特記事項】
10 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	11 10 1	・職員会議等により定期及び場合に応じて説明がある

11 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	11 10 1
(2) 施設長のリーダーシップが発揮されている。	自己評価結果 【判断した理由・特記事項】
12 養育・支援の質の向上に意欲をもちその取り組みに指導力を発揮している。	9 11 2
13 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	7 10 4

2, 福祉人材の確保・育成

(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。	自己	自己評価結果		【判断した理由・特記事項】
14 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し取組が実施されている	6	11	5	・定着率が低いと感じる
15 総合的な人事管理が行われている。	5	12	5	・加算職員の配置あり。人材確保に努めている。
(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。	自己	!評価	結果	【判断した理由・特記事項】
16 職員の就業状況や意向を把握し働きやすい職場づくりに取り組んでいる。	9	9	4	・正しい配慮がされていると感じる。
(3) 職員の質の向上に向けたたいせいが確率されている。	自己	自己評価結果		【判断した理由・特記事項】
17 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	10	9	3	・どんな取組をしているのかわからない。
18 職員の教育・研修に関する基本方針や計画がさ策定され教育・研修が実施されている	13	8	1	
19 職員一人ひとりの教育・研修等の機会が確保されている。	14	8	0	・機会は確保されているが少ない。
(4) 実習生等の養育・支援に関わる専門職の研修・育成が適切に行われている	自己	!評価	結果	【判断した理由・特記事項】
20 実習生等の養育・支援に関わる専門職に研修・育成について体制を整備し、積極的な	9	9	4	・職員の裁量に任されすぎている。
取組をしている。)		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

3, 運営の透明性の確保

(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。	自己	!評価	結果	【判断した理由・特記事項】
21 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	6	11	5	・HPへの記載あり。公開されている。
22 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	5	12	5	

4, 地域との交流、地域貢献

(1) 地域との関係が適切に確保されている。	自己評価結果 【判断した理由・特記事項】
23 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。	6 11 5 ・様々な行事に参加協力している
24 ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	5 12 5
(2) 関係機関との連携が確保されている。	自己評価結果 【判断した理由・特記事項】

25 施設として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	9	8	3	・関係機関のリストを作成し必要に応じて連携している。
(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。	自己	!評価	結果	【判断した理由・特記事項】
26 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	8	13	1	
27 地域の福祉ニーズ等にもとづく公益的な事業・活動が行われている。	9	11	1	・月に1回サロンを開催

Ⅲ 適切な養育・支援の実施

1,子ども本位の養育・支援

(1) 子どもを尊重する施設が明示されている	自己	!評価	結果	【判断した理由・特記事項】
28 子どもを尊重した養育・支援の実施について共通の理解をもつための取組を行ってい	11	10	1	
3 .	1.0	_		
29 子どものプライバシー保証に配慮した養育・支援が行われている。	16	6	0	
(2)養育・支援の実施に関する説明と同意(自己決定)が適切に行われている。	自己	!評価	結果	【判断した理由・特記事項】
30 子どもや保護者等に対して養育・支援の利用に必要な情報を積極的に提供している。	8	14	1	
31 養育・支援の開始・過程において子どもや保護者等にわかりやすく説明している	11	8	3	・子どもには入所時に説明している
32 養育・支援の内容や措置変更、地域・家庭への移行等にあたり養育・支援の継続性に	11	9	2	・丁寧な説明と緩やかな移行を心がけている
配慮した対応を行っている。		J	_	3 3 3 3 3 3 3 7 3 3 7 3 3 7 3 3 7 3 7 3
(3) 子どもの満足の向上に勤めている。	自	!評価	結果	【判断した理由・特記事項】
33 子どもの満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている	9	11	2	
(4) 子どもが意見等を述べやすい体制が確保されている。	自己	!評価	結果	【判断した理由・特記事項】
34 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	7	12	3	・意見箱に紙が入っているが回収が遅れることがある
35 子どもが相談や意見を述べやすい環境を整備し子ども等に周知している。	9	13	0	・子どもと1対1で話せる時間を設けている
36 子どもからの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	8	10	4	・迅速な対応ができていない
(5) 安心・安全な養育・支援の実施のための組織的な取組が行われている。	自己	!評価	結果	【判断した理由・特記事項】
37 安心・安全な養育・支援の実施を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	7	14	1	・ヒヤリハットが報告に留まっており事例検討の機会が少な いと感じている
38 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っ	14	8	0	・感染症についてはマニュアルを作成し、予防や安全確保の取
ている。	14	0	U	組ができている
39 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的に行っている。	16	6	0	・避難訓練を毎月行っている(火災・洪水・地震)

2,養育・支援の質の確保

(1) 養育・支援の標準的な実施方法が確立している。	自己評価結果		結果	【判断した理由・特記事項】
40 養育・支援について標準的な実施方法が文書化され養育・支援が実施されている	9	11	2	・文書があり必要に応じて見直しをしている
41 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	9	11	2	
(2) 適切なアセスメントにより自立支援計画が策定されている。	自己	評価	結果	【判断した理由・特記事項】
42 アセスメントにもとづく個別的な自立支援計画を適切に策定している。	16	5	1	・担当職員、専門職、施設長で策定している
43 定期的に自立支援計画の評価・見直しを行っている。	15	7	0	・毎年度末及び年度途中においては必要に応じて行う
(3) 養育・支援の実施の記録が適切に行われている。	自己	評価	結果	【判断した理由・特記事項】
44 子どもに関する養育・支援の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化されて	12	10	0	・職員用タブレットで記録、保存している
いる。				
45 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	15	7	0	

内容評価基準(24項目)

A-1 子どもの権利擁護、最善の利益に向けた養育・支援

(1) 子どもの権利擁護	自己評価結果		結果	【判断した理由・特記事項】
A1 子どもの権利擁護に関する取組が徹底されている。	12	9	1	・職員全員参加での施設内研修を実施している
(2) 権利について理解を促す取組	自己	自己評価結果		【判断した理由・特記事項】
A2 子どもに対し、自他の権利について正しい理解を促す取組を実施している。	11	11	0	
(3) 生い立ちを振り返る取組	自己	自己評価結果		【判断した理由・特記事項】
A3 子どもの発達状況に応じ、職員と一緒に生い立ちを振り返る取組を行っている。	11	11	0	
(4) 被措置児童等虐待の防止等	自己	自己評価結果		【判断した理由・特記事項】
A4 子どもに対する不適切な関わりの防止と早期発見に取り組んでいる。	11	11	0	・研修に参加するなどして職員の意識を高めている
(5) 支援の継続性とアフターケア	自己	自己評価結果		【判断した理由・特記事項】
A5 子どものそれまでの生活とのつながりを重視し、不安の軽減を図りながら移行期の支	12	10	0	・特に乳児院からの措置変更時には、ならし期間を設けるな
援を行っている。				どしている
A6 子どもが安定した社会生活を送ることができるようリービング ケアと退所後の支援に積極的に取り組んでいる。	11	10	1	・退所後に報告や相談に訪れる子どもたちがいる

A-2 養育・支援の質の確保

(1) 養育・支援の基本	自己評価結果		結果	【判断した理由・特記事項】
A7 子どもを理解し、子どもが表出する感情や言動をしっかり受け止めている	13	9	0	
A8 基本的欲求の充足が、子どもと共に日常生活を営むことを通してなされるよう養育・	13	9	0	
支援している A9 子どもの力を信じて見守るという姿勢を大切にし、子ども自身が自らの生活を主体的	10	J		
に考え、営むことができるよう支援している。	13	9	0	
A10 発達の状況に応じた学びや遊びの場を保障している。	14	8	0	・遊具や絵本、紙芝居などを活用している
A11 生活の営みを通して、基本的生活習慣を確立するとともに、社会常識及び社会規範、	10	1.0		
様々な生活技術が習得できるよう養育・支援している。	12	10	0	・公共の交通機関や施設を利用して学ぶ機会にしている
(2) 食生活	自己評価結果		結果	【判断した理由・特記事項】
A12 おいしく楽しみながら食事ができるように工夫している。	17	3	2	
(3)衣生活	自己評価結果		結果	【判断した理由・特記事項】
A13 衣類が十分に確保され、子どもが衣習慣を習得し、衣服を通じて適切に自己表現でき	14	8	0	・TPOや季節に応じた身なりができるよう支援している
るように支援している。			Ů	
(4) 住生活	自己評価結果		結果	【判断した理由・特記事項】
A14 居室等施設全体がきれいに整美され、安全、安心を感じる場所となるように子どもー	15	7	0	
人ひとりの居場所を確保している。 (5) 健康と安全	白三	 自己評価結果		【判断した理由・特記事項】
(3) 健康と女主 A15 医療機関と連携して一人ひとりの子どもに対する心身の健康を管理するとともに、必			加木	【刊剛した柱田・付記事項】
要がある場合は適切に対応している。	17	5	0	・必要に応じて専門医に受診している
(6) 性に関する養育	自己	自己評価結果		【判断した理由・特記事項】
A16 子どもの年齢・発達の状況に応じて、他者の性を尊重する心を育てるよう、性につい	9	12	1	・性教育(学習会)を行っているが不足している
ての正しい知識を得る機会を設けている。	9	12	1	*注教目(子自云)を行うているが不足している
(7) 行動上の問題及び問題状況への対応	自己評価結果		結果	【判断した理由・特記事項】
A17 子どもの暴力・不適応行動などの行動上の問題に対して、適切に対応している。	12	7	3	・ひとりで対応することも多く他の職員の協力が必要
A18 施設内の子ども間の暴力、いじめ、差別などが生じないよう施設全体で取り組んでい	13	8	1	
<u>る。</u>			_	
(8) 心理的ケア	自己評価結果			【判断した理由・特記事項】
A19 心理的ケアが必要な子どもに対して心理的な支援を行っている。	13	7	2	・児相や施設または病院の心理士で行っている

(9) 学習・進学支援、進路支援等	自己評価結果		結果	【判断した理由・特記事項】
A20 学習環境の整備を行い、学力等に応じた学習支援を行っている。	13	8	1	・学習塾も利用している
A21 「最善の利益」にかなった進路の自己決定ができるよう支援している。	13	8	1	
A22 職場実習や職場体験、アルバイト等の機会を通して、社会経験の拡大に取り組んでいる	8	13	1	・学校での職場実習や職場体験をその機会としている
(10) 施設と家族との信頼関係作り	自己	自己評価結果		【判断した理由・特記事項】
A23 施設は家族との信頼関係作りに取組み、家族からの相談に応じる体制を確立している。	14	8	0	・FSWが親との関係作りをした後、担当CWに繋いでいる
(11) 親子関係の再構築支援	自己評価結果		結果	【判断した理由・特記事項】
A24 親子関係の再構築のために家族への支援に積極的に取り組んでいる。	12	10	0	・児相との情報共有を大切にして行っている

【考察】

法人(施設)の理念や基本方針、経営状況、事業方針についてはホームページで公開することによって周知を図っているが、職員会議等の時間を活用して職員 への説明を行い、情報の共有と理解を図っていく。

施設の運営管理については、専門職や加算職員の配置により人材を確保して職員の協力体制を整えることにより定着を図りたい。また、施設内外の研修に 積極的に参加することにより知見を深めるとともに質の向上を目指し、適切な養育・支援を実施する。